

Metoda 635

Metoda 635 należy do grup metod twórczego rozwiązywania problemów. Jej nazwa pochodzi od 3 liczb:

6 - liczba grup lub osób w grupie,

3 - liczba rozwiązań podczas jednej "rundki" (w pierwszej rundce uczniowie wypełniają pola nr 1, 2, 3, w drugiej - pola 4, 5, 6, trzeciej - 7, 8, 9 itd. aż do pól 16, 17, 18. Po tym czasie kartka- kwestionariusz wraca do "właścicieli"),

5 - to liczba "rundek".

Jest to modyfikacja "burzy mózgów". Można z jej pomocą szybko zgromadzić, np. słownictwo do dalszej pracy.

Uczniowie są podzieleni na 6 grup lub stanowią grupę 6- osobową. Każda grupa lub członek grupy (jeżeli pracujemy w grupie 6- osobowej) otrzymuje swoją kartę z numerem. Należy zapamiętać swój numer.

Rozpoczynamy pracę na hasło: START

W pierwszej "rundzie" uczniowie wpisują pomysły w polach nr 1, 2, 3. Po wpisaniu trzech pierwszych pomysłów, czekają na hasło nauczyciela, brzmiące: ZMIANA. Wtedy grupa nr 1 podaje swoją listę grupie nr 2, grupa nr 2 grupie nr 3 itd., aż do grupy nr 6, a grupa nr 6 przekazuje zespołowi nr 1.

Zmiany powinny być szybkie. Nauczyciel powinien zaznaczyć, że przykłady nie mogą się powtarzać.

"Dzyń! Dzyń! Podano do stołu!" - 635

6 - liczba grup/ osób w grupie,

3 - liczba rozwiązań,

5 - liczba "rundek"

Napiszcie , jak najwięcej nazw warzyw.

Numer grupy:		
1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.
13.	14.	15.
16.	17.	18.

"Dzyń! Dzyń! Podano do stołu!" - 635

6 - liczba grup/ osób w grupie,

3 - liczba rozwiązań,

5 - liczba "rundek"

Napiszcie , jak najwięcej nazw owoców.

Numer grupy:		
1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.
13.	14.	15.
16.	17.	18.

"Dzyń! Dzyń! Podano do stołu!" - 635

6 - liczba grup/ osób w grupie,

3 - liczba rozwiązań,

5 - liczba "rundek"

Napiszcie , jak najwięcej nazw składników, występujących w grze.

Numer grupy:		
1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.
13.	14.	15.
16.	17.	18.