

# TEST NA UWAGAŃC

Karteczki naleŹy rozciąć. KaŹde dziecko w klasie otrzymuje jedno polecenie. JeŹeli w klasie jest więcej niŹ 25 uczniów, naleŹy wybrane kartki powielić (kilka osób jednoczeŹnie wykona dane zadanie). JeŹli mniej, to moŹna dać wybranym dzieciom 2 karteczki lub zadania wykona nauczyciel. WaŹne jest, aby wszystkie karteczki były wykorzystane.

Uczniowie po otrzymaniu swojej kartki, zapoznają się z treścią i czekają na swoją kolej.

Rozpoczyna nauczyciel, mówiąc **START!**

Opracowała: Magdalena Bogumił

KIEDY USŁYSZYSZ  
START  
WSTAŃ I POWIEDZ:

**“RZEŹUCHA TO BOMBA  
WITAMINOWA!”**



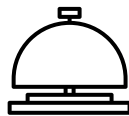
KIEDY USŁYSZYSZ:  
“RZEŹUCHA TO BOMBA  
WITAMINOWA”.  
PODSKOCZ I POWIEDZ:

**“MA DUŹO WITAMIN:  
C I K, CO JEST DOBRE DLA  
NASZEGO SERCA”**



GDY KTOŚ POWIE:  
“MA DUŹO WITAMIN:  
C I K, CO JEST DOBRE DLA  
NASZEGO SERCA”.  
PODEJDŹ DO TABLICY  
I NAPISZ:

**RZEŹUCHA**



KIEDY ZOBACZYSZ NA  
TABLICY NAPIS  
RZEŹUCHA.  
WSTAŃ NA SWOJE KRZESŁO  
I POWIEDZ:

**“UWIELBIAM ZAGRYZKĘ  
DZIADKA KAZIMIERZA!”**



KIEDY USŁYSZYSZ:  
“UWIELBIAM ZAGRYZKĘ  
DZIADKA KAZIMIERZA!”  
POWIEDZ:

**“JEJ SKŁADNIKI TO  
RZEŹUCHA I ORZECHY  
MIESZANE!”**



GDY USŁYSZYSZ:  
“JEJ SKŁADNIKI TO  
RZEŹUCHA I ORZECHY  
MIESZANE!”  
POWIEDZ:  
“BADANIA WYKAZUJĄ, ŹE  
JEŹELI BĘDZIEMY JEDLI  
ORZECHY 5 RAZY W  
TYGODNIU, TO BĘDZIEMY  
ŹYLI 2 LATA DŁUŹEJ”.



GDY USŁYSZYSZ:  
"BADANIA WYKAZUJĄ, ŻE  
JEŻELI BĘDZIEMY JEDLI  
ORZECHY 5 RAZY W TYGODNIU,  
TO BĘDZIEMY ŻYLI 2 LATA  
DŁUŻEJ".

WSTAŃ, PODSKOCZ I POWIEDZ:

**"TO WYPIJMY SMOOTHIE  
CIEPEŁKO POD PIERZYNA  
CIOCI GRAŻYNY!"**



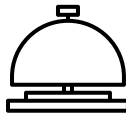
KIEDY USŁYSZYSZ:  
"TO WYPIJMY SMOOTHIE  
CIEPEŁKO POD PIERZYNA  
CIOCI GRAŻYNY!"  
WYJDŹ NA ŚRODEK KLASY  
I POWIEDZ:

**"W TYM PRZEPISIE  
TEŻ JEST MIÓD".**



GDY USŁYSZYSZ:  
"W TYM PRZEPISIE TEŻ  
JEST MIÓD".  
NAPISZ NA TABLICY  
WYRAZ:

**MIÓD**



GDY KTOŚ NA TABLICY  
NAPISZE MIÓD  
STAŃ NA ŚRODKU KLASY,  
UDAWAJ PSZCZOŁĘ I  
POWIEDZ:

**"MIÓD PRODUKUJĄ  
PSZCZOŁY"**



KIEDY KTOŚ POWIE:  
"MIÓD PRODUKUJĄ  
PSZCZOŁY".  
POWIEDZ:

**"PSZCZOŁY TO BARDZO  
POŻYTECZNE OWADY!"**



KIEDY KTOŚ POWIE:  
"PSZCZOŁY TO BARDZO  
POŻYTECZNE OWADY!"  
POWIEDZ:

**"KIEDY ZGINIE OSTATNIA  
PSZCZOŁA, LUDZKOŚCI  
POZOSTANĄ CZTERY  
LATA ŻYCIA!"**



KIEDY KTOŚ POWIE:  
"KIEDY ZGINIE OSTATNIA  
PSZCZOŁA, LUDZKOŚCI  
POZOSTANĄ CZTERY LATA  
ŻYCIA!"

STAŃ NA JEDNEJ NODZE  
I POWIEDZ:

**"MIÓD I BORÓWKI TO  
ŚWIETNE POŁĄCZENIE!"**



GDY USŁYSZYSZ:  
"MIÓD I BORÓWKI TO  
ŚWIETNE POŁĄCZENIE!"  
TO POWIEDZ:

**"CZY WY WIECIE, ŻE TO  
PRZEPIS NA MIODOWE  
BORÓWKI WUJKA  
HUBERTA!"**



KIEDY USŁYSZYSZ:  
“CZY WY WIECIE, ŻE TO  
PRZEPIS NA MIODOWE  
BORÓWKI WUJKA  
HUBERTA!”.  
PODEJDŹ DO TABLICY  
I NAPISZ WYRAZ

**BORÓWKI**



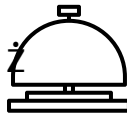
GDY NA TABLICY KTOŚ  
NAPISZE  
BORÓWKI  
WSTAŃ, PODEJDŹ DO BIURKA  
NAUCZYCIELA I POWIEDZ:

**“BORÓWKI MAJĄ BARDZO  
DOBRY WPŁYW NA  
NASZ WZROK”**



KIEDY KTOŚ POWIE:  
“BORÓWKI MAJĄ BARDZO  
DOBRY WPŁYW NA NASZ  
WZROK”  
WSTAŃ, WYJDŹ NA ŚRODEK  
KLASY I POWIEDZ:

**“DOBRY WPŁYW NA  
NASZ WZROK MA TEŻ  
JARMUŻ!”**



GDY KTOŚ POWIE:  
“DOBRY WPŁYW NA NASZ  
WZROK MA TEŻ JARMUŻ!”  
PODEJDŹ DO TABLICY I  
NAPISZ:

**JARMUŻ**



KIEDY KTOŚ NAPISZE NA  
TABLICY:  
JARMUŻ  
WSTAŃ, POGŁASZCZ SIĘ PO  
BRZUCHU I POWIEDZ:

**“MNIAM, UWIELBIAM  
JARMUŻ!”**



GDY KTOŚ POWIE:  
“MNIAM, UWIELBIAM  
JARMUŻ!”  
WSTAŃ I RADOŚNIE  
KRZYKNIJ:

**“TO POLECAM CI PRZEPIS  
NA SMOOTHIE ZDRÓWKO  
OD BABCI MARZENY!”**



KIEDY KTOŚ POWIE:  
TO POLECAM CI PRZEPIS  
NA SMOOTHIE ZDRÓWKO  
OD BABCI MARZENY!”  
PODEJDŹ DO OKNA  
I POWIEDZ:

**“W TYM PRZEPISIE TEŻ  
SĄ BURAKI!”**



KIEDY KTOŚ POWIE:  
“W TYM PRZEPISIE TEŻ SĄ  
BURAKI!”  
PODEJDŹ DO TABLICY I  
NAPISZ:

**BURAKI**



GDY KTOŚ NAPISZE NA  
TABLICY BURAKI.  
WSTAŃ I POWIEDZ:

**“BURAKI SĄ PYSZNE  
I BARDZO ZDROWE!**



KIEDY KTOŚ POWIE:  
“BURAKI SĄ PYSZNE I  
BARDZO ZDROWE!”.  
WSTAŃ, PODSKOCZ I  
RADOŚNIE POWIEDZ:

**“TE PRZEPISY SĄ  
WSPANIAŁE!”**



KIEDY KTOŚ POWIE:  
“TE PRZEPISY SĄ  
WSPANIAŁE!”  
WYJDŹ NA ŚRODEK KLASY  
I KRZYKNIJ:

**“DZYŃ! DZYŃ! PODANO  
DO STOŁU!”**

